

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (22) 9 беттің 1 беті
Жұмыс оқу бағдарламасы		

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІДІ»
 ЖНІС «Ер-АНА»
 медициналық орталығының
 директоры «Ер-АНА»
 Ж.Б. Моминбекова
 «15» 09 2023 ж.

«БЕКІТЕМІН»
 «ОҚМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің директоры
 Кушкарлова А. М.
 «15» 09 2023 ж.

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқығудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 16
 Курс: 3
 Семестр: 5
 Пән: «Пациенттерді үйрету»
 Бақылау түрі: Емтихан
 Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 48/2
 Аудитория: 12
 Симуляция: 36

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (22) 9 беттің 2 беті
Жұмыс оқу бағдарламасы		

«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы, 2020 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу № dd

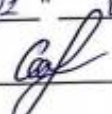
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Тоқбай А.Ә.

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова

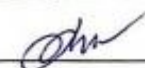
ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О.Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 Хаттама " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 (22)	
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 3 беті	

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаты мен міндеті: Тиімді коммуникация және топтық жұмыс дағдыларын нығайту арқылы науқастарға оқытуды қамтамасыз ету үшін негізгі құзыреттілікті дамыту.

Мақсаты:

- Науқасты оқыту кезеңдерін үйрету;
- Студенттерге науқас туралы ақпарат жинауды үйрету;
- Науқастың қажеттіліктері мен мәселелерін анықтау.
- Оқыту мақсаттарын, пациентті оқыту жоспарын қою.
- Пациентті оқыту жоспарын іске асыру.
- Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау.
- Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың

Модулді игеру міндеттері:

1. Науқастарды этапты оқытуды қалыптастыру;
2. Симуляция жағдайында дағдарыстық жағдайларда тиімді командалық өзара әрекеттесу дағдыларын білу;

Модульді игеру нәтижелері:

Теория:

1. Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне оқыту бойынша өз іс-әрекеттерін талдайды. БК-2.
2. Пациентке бағдарланған тәсіл негізінде оны оқыту мақсатында мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациентпен өзара іс – қимыл жасауға қабілетті. БК-3.
3. Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдайды КҚ-2.
4. Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпаратты және барабар оқыту материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасайды КҚ-5

Клиникалық тәжірибе:

1. Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша науқастың қажеттіліктері мен мәселелерін анықтауда этикалық принциптерді көрсете алады. БҚ-2
2. Жеке науқастарға ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, колдау және оқыту дағдыларын көрсетеді. БҚ-3
3. Студент мейіргер қызметкерлеріне денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеу нәтижелерін таныстыруды жүзеге асырады. ПҚ-2
4. Студент денсаулықты нығайту үшін клиент/пациент/отбасы үшін ақпараттық және оқыту материалдарын әзірлейді. ПҚ-5

Құзіреттіліктер:

- БК-2. БК-2. Кәсібилік
- БК-3. Қарым-қатынас
- ПК-2. Ғылыми тәсіл және дәлелді медбикелік тәжірибе
- ПК-5. Оқыту және басшылық

Курстың қысқаша мазмұны:

1. Науқасты оқыту кезеңдері.
2. Науқас туралы ақпарат жинау.
3. Науқастың қажеттіліктері мен проблемаларын анықтау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 4 беті

4. Оқыту мақсаттарын, пациентті оқыту жоспарын қою.
5. Пациентті оқыту жоспарын іске асыру.
6. Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау.
7. Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау түрі	Барлығы (сағат/ кредит)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)			
				Теориялық оқыту			
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция
5	Пациенттерді үйрету	Емтихан	48/2	-	-	12	36

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1 Пәннің пререквизиттері:

1. Денсаулықты нығайту

6.2 Пәннің постреквизиттері:

1. Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту
2. Мамандандырылған мейіргерлік күтім
3. Мейіргер ісі негіздері

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудитория сабағының тақырыптары мен мазмұны

№	Аудиториялық сабақтың тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
1	Науқасты оқыту кезеңдері.	Оқу жоспарын орындау. Науқасты оқыту жоспарын реттеу.	2
2	Науқас туралы ақпарат жинау. Аралық бақылау-1.	Науқасты оқытудың тиімділігін бағалау және сараптау. Науқас туралы ақпарат жинау.	2
3	Науқастың қажеттіліктері мен проблемаларын анықтау.	Науқастың қажеттіліктері мен мәселелерін анықтау.	2
4	Оқыту мақсаттарын, пациентті оқыту жоспарын қою.	Оқыту мақсаттарын, пациенттің оқу жоспарын белгілеу.	2
5	Пациентті оқыту жоспарын іске асыру.	Пациентті оқыту жоспарын іске асыру.	2
6	Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау.	Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау.	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 5 беті

	Аралық бақылау-2.		
7	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.	1
	Барлығы:		12

7.2 Симуляциялық сабақтың тақырыптары мен мазмұны

№	Симуляциялық сабақтың тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
1	Науқасты оқыту кезеңдері.	Оқу жоспарын орындау. Науқасты оқыту жоспарын реттеу.	6
2	Науқас туралы ақпарат жинау.	Науқасты оқытудың тиімділігін бағалау және сараптау. Науқас туралы ақпарат жинау.	6
3	Науқастың қажеттіліктері мен проблемаларын анықтау.	Науқастың қажеттіліктері мен мәселелерін анықтау.	6
4	Оқыту мақсаттарын, пациентті оқыту жоспарын қою.	Оқыту мақсаттарын, пациенттің оқу жоспарын белгілеу.	6
5	Пациентті оқыту жоспарын іске асыру.	Пациентті оқыту жоспарын іске асыру.	6
6	Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау.	Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау.	3
7	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.	3
	Барлығы:		36

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтық оқыту, топтық жұмыс негізінде оқыту, ауызша емтихан, бірнеше таңдаулы тест сұрақтары.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмақ):

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.

Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу

Аралық бақылау

СӨЖ орындалуы

Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (22)		
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 6 беті		

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
АБ-1,АБ-2.	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 7 беті

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: учебно-методическое пособие / Ж. О. Нуржанбаева, Г. С.
2. Психология және педагогика медициналық жоғары оқу орындарының студенттері үшін. 1 ч. : оқулық / Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с. Психология және педагогика медициналық жоғары оқу орындарының студенттері үшін. 2 ч.] : оқулық / Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 192 с.
3. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
4. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд.; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

11.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Amanova, I. K. Psychology : textbook / I. K. Amanova, A. T. Kamzanova. - Almaty : [s. n.], 2016. - 270 p.
2. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология: учебно методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркинбекова. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 222 ст
3. Майерс, Д. Социальная психология = Social Psychology : оқулық / Д. Майерс, Ж. Туенж ; Қаз.тіл.ауд. Г.Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б. с. : (Рухани жаңғыру).
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль. қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.

11.3. Интернет-ресурс:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис.магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 8 беті

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне оқыту бойынша өз іс-әрекеттерін талдайды.	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне оқыту бойынша өз іс-әрекеттерін талдай білмейді.	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне оқыту бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне оқыту бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде талдайды.	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне оқыту бойынша өз іс-әрекеттерін өте жақсы деңгейде талдайды.
ОН2	Пациентке бағдарланған тәсіл негізінде оны оқыту мақсатында мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациентпен өзара іс – қимыл жасауға қабілетті.	Пациентке бағдарланған тәсіл негізінде оны оқыту мақсатында мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациентпен өзара іс – қимыл жасауға қабілетті бола алмайды.	Пациентке бағдарланған тәсіл негізінде оны оқыту мақсатында мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациентпен өзара іс – қимыл жасауға қанағаттанарлық деңгейде қабілетті.	Пациентке бағдарланған тәсіл негізінде оны оқыту мақсатында мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациентпен өзара іс – қимыл жасауға жақсы деңгейде қабілетті.	Пациентке бағдарланған тәсіл негізінде оны оқыту мақсатында мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациентпен өзара іс – қимыл жасауға өте жақсы деңгейде қабілетті.
ОН3	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша қанағаттанар-	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер өте

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (22)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 9 беті

	қабылдайды.	қабылдай алмайды.	лық деңгейде шешімдер қабылдайды.	жақсы деңгейде қабылдайды	жақсы деңгейде қабылдайды
ОН4	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпаратты және барабар оқыту материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпаратты және барабар оқыту материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпаратты және барабар оқыту материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанар- лық деңгейде жасайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпаратты және барабар оқыту материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде жасайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпаратты және барабар оқыту материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын өте жақсы деңгейде жасайды.
ОН5	Науқастың денсаулығын нығайту, ауруды оңалту және алдын-алу бойынша қажеттіліктері мен мәселелерін анықтауда этикалық қағидаларды көрсете алады	Науқастың денсаулығын нығайту, ауруды оңалту және алдын- алу бойынша қажеттіліктері мен мәселелерін анықтауда этикалық қағидаларды көрсете алмайды.	Науқастың денсаулығын нығайту, ауруды оңалту және алдын- алу бойынша қажеттіліктері мен мәселелерін анықтауда этикалық қағидаларды қанағаттанар- лық деңгейде көрсете алады	Науқастың денсаулығын нығайту, ауруды оңалту және алдын- алу бойынша қажеттіліктері мен мәселелерін анықтауда этикалық қағидаларды жақсы деңгейде көрсете алады	Науқастың денсаулығын нығайту, ауруды оңалту және алдын- алу бойынша қажеттіліктері мен мәселелерін анықтауда этикалық қағидаларды өте жақсы деңгейде көрсете алады